

# *GFS (ev.RU/ r.k.RU) – Übersicht Bewertungsgrundlage bei Präsentationen \**

Die drei Bereiche „Inhaltliche Bewertung“, „Präsentation“ und „Vorbereitung“ fließen grundsätzlich in die Beurteilung ein. Die inhaltliche Bewertung bildet dabei die Grundlage für die Bewertung.

<b>Inhaltliche Bewertung</b> (optional nach Absprache)	<b>Präsentation</b> (optional nach Absprache)	<b>Vorbereitung</b> (optional nach Absprache)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitfrage altersgemäß formuliert</li> <li>- Gliederung sinnvoll (Einstieg / Einleitung, Hauptteil, Fazit, eigene Stellungnahme)</li> <li>- roter Faden</li> <li>- Beantwortung der Leitfrage differenziert</li> <li>- Tiefe und Breite des angelernten Wissens, Verknüpfung und Transfer (gegebenenfalls auch über die Präsentation hinaus im Kolloquium)</li> <li>- Umgang mit Quellen</li> <li>- ...</li> <li>- ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medieneinsatz sinnvoll (oder nur „Show“)?</li> <li>- Medieneinsatz korrekt?</li> <li>- Auftreten vor der Gruppe (freies Sprechen, Blickkontakt, Gestik etc.)</li> <li>- Ausdrucksweise verständlich (Tempo, Modulation der Stimme etc.)</li> <li>- Fachsprache und Fachbegriffe</li> <li>- Möglichkeiten für Rückfragen</li> <li>- Interaktion mit der Gruppe</li> <li>- Arbeits- / Beobachtungsaufträge</li> <li>- Zeitmanagement</li> <li>- Handout sinnvoll gegliedert</li> <li>- Handout formal richtig (Name, Datum, Thema, Quellen etc.)</li> <li>- Angabe der Quellen</li> <li>- ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absprachen mit Lehrer_in (Kopien des Handouts, Raumbuchung, Beamer etc rechtzeitig und eigeninitiativ.)</li> <li>- Eigenständigkeit der Arbeit (Auswahl des Themas, Formulieren der Leitfrage etc.)</li> <li>- verwendete Quellen (auch: Qualität und Aktualität)</li> <li>- Einüben des Vortrages</li> <li>- schriftliche Ausarbeitung der Präsentation</li> <li>- ...</li> <li>- ...</li> </ul>						
<p><b>BEWERTUNG:</b> (optional Kommentar)</p>								
<p><i>Klassenstufenabhängige Richtwerte für die maximale Dauer:</i></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;"><i>Klassenstufe 7/8:</i></td> <td><i>15 Minuten</i></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;"><i>Klassenstufe 9/10:</i></td> <td><i>30 Minuten</i></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;"><i>Klassenstufe 11/12:</i></td> <td><i>45Minuten</i></td> </tr> </table>			<i>Klassenstufe 7/8:</i>	<i>15 Minuten</i>	<i>Klassenstufe 9/10:</i>	<i>30 Minuten</i>	<i>Klassenstufe 11/12:</i>	<i>45Minuten</i>
<i>Klassenstufe 7/8:</i>	<i>15 Minuten</i>							
<i>Klassenstufe 9/10:</i>	<i>30 Minuten</i>							
<i>Klassenstufe 11/12:</i>	<i>45Minuten</i>							

*\* daneben gibt es nach Absprache mit den jeweiligen Fachlehrer\_innen andere Formen der GFS*