

Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS) im Fach Mathematik

I. Anforderungen

1. Schriftliche Arbeit mit dem PC: Formeln können handschriftlich eingefügt werden.
2. Mündliche Präsentation: Freier Vortrag mit anschließenden Fragen und Diskussionen.
3. Medien: Tafel, Folie, Aufgabenblatt, Lückentext, Zusammenfassung, Handout, PC, GTR, ...
angemessene Auswahl!

II. Aufbau der schriftlichen Arbeit

1. Deckblatt: Thema, Name, Schule, Fach, Lehrkraft, Datum
2. Inhaltsverzeichnis: Kapitelüberschriften inkl. Nummerierung, Seitenzahl am rechten Seitenrand
3. Quellenverzeichnis: Buchtitel, Zeitschriftentitel, Internetadressen, etc.
Hinweis: Es sollte mindestens ein Printmedium verwendet werden.
4. Erklärung:
Ich erkläre, die Arbeit selbstständig verfasst, alle Quellen aufgelistet und alle Zitate kenntlich gemacht zu haben.

III. Sonstige Vorgaben

1. Seitenrand: ca. 3 cm links und ca. 2 cm rechts (Satzspiegel: 16 cm * 25 cm)
2. Schriftgröße: 12 Punkte
3. Schrifttyp: Times New Roman, Arial oder Computer Modern
4. Zeilenabstand: 1,5 zeilig
5. Überschriften: fett oder unterstrichen, 14 Punkte
6. Nummerierung der Seiten: unten Mitte
7. Zitate und Textbelege: Wörtliche Zitate durch doppelte Anführungs- und Schlusszeichen und Angabe der Fundstelle im Literaturverzeichnis oder am Seitenende.

IV. Ablauf

Absprache mit dem Fachlehrer:

1. Thema evtl. mit Unterthemen, Literatur, Material, Umfang der Arbeit, verbindlicher Zeitrahmen für die Präsentation einschließlich Ergebnissicherung, Diskussion usw., Zeitpunkt der Präsentation etc.
2. Abgabe der schriftlichen Arbeit angemessene Zeit vor der Präsentation.

V. Bewertungskriterien

1. Fachliche Kompetenz
Vollständigkeit bei der Behandlung des Themas, bzw. (bei offeneren Themen) geeignete Auswahl der Inhalte, sinnvolle Schwerpunktsetzungen.
Beim Vortrag zutage tretendes Fachwissen, logischer Aufbau.
Ergebnis der anschließenden Befragung bzw. der Diskussion.
2. Vermittlung
Anschaulichkeit, Verständlichkeit, Ausdrucksweise, sinnvoller Medieneinsatz,
Einbeziehung der Mitschüler
3. Äußerer Eindruck
allgemeines Auftreten, Einbeziehung der Zuhörer, Vortragsweise, Blickkontakt, etc.