

# GFS (Gk / gk) – Übersicht Bewertungsgrundlage

Die GFS in der Oberstufe soll (auch) auf die mündliche Präsentationsprüfung im Fach Gemeinschaftskunde vorbereiten. Deshalb bildet der Bereich „Inhaltliche Bewertung“ die Grundlage der Notenbildung. Die Bereiche „Präsentation“ und „Vorbereitung“ fließen in die Beurteilung ein. Wobei letztlich die Ganzheitlichkeit der erbrachten Leistung ausschlaggebend ist. Ein Plagiat – auch nur in einem Teilbereich – wird zwingend mit 00 Notenpunkten bewertet.

<b>Inhaltliche Bewertung (z.B.)</b>	<b>Präsentation (z.B.)</b>	<b>Vorbereitung (z.B.)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitfrage oberstufengerecht formuliert</li> <li>- Gliederung sinnvoll (Einstieg / Einleitung, Hauptteil, Fazit)</li> <li>- Verknüpfung der Abschnitte / Überleitungen</li> <li>- roter Faden</li> <li>- Beantwortung der Leitfrage differenziert / gegebenenfalls aktualisiert</li> <li>- Tiefe und Breite des angelernten Wissens, Verknüpfung und Transfer (gegebenenfalls auch über die Präsentation hinaus im Kolloquium)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medieneinsatz sinnvoll (oder nur „Show“)?</li> <li>- Medieneinsatz technisch korrekt?</li> <li>- Auftreten vor dem Kurs (freies Sprechen, Blickkontakt, Gestik etc.)</li> <li>- Ausdrucksweise verständlich (Tempo, Modulation der Stimme etc.)</li> <li>- Fachsprache (gehoben, keine Umgangssprache)</li> <li>- Möglichkeiten für Rückfragen</li> <li>- Dialogfähigkeit</li> <li>- Arbeits- / Beobachtungsaufträge</li> <li>- Zeitmanagement (wie abgesprochen)</li> <li>- Handout sinnvoll gegliedert</li> <li>- Handout formal richtig (Name, Datum, Thema, Quellen etc.)</li> <li>- Handout in R und Gr fehlerlos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absprachen mit LehrerIn rechtzeitig und eigeninitiativ</li> <li>- Organisation (Kopien des Handouts, Raumbuchung, Beamer etc.) eigeninitiativ</li> <li>- Eigenständigkeit der Arbeit (Auswahl des Themas, Formulieren der Leitfrage etc.)</li> <li>- Zeitaufwand (Recherche in Uni-Bibliothek Tübingen oder Wikipedia?)</li> <li>- verwendete Quellen (auch: Aktualität)</li> <li>- Einüben des Vortrages</li> </ul>
<b>Teilnote:</b>	<b>Teilnote:</b>	<b>Teilnote:</b>
<b>Endnote:</b>		

(optional: Kommentar siehe Rückseite)