

Kriterien/Klassenstufen	7-8	9-10	J1-J2	übergreifend
Zeitraumen Präsentationen	Präsentation (max. 15 Minuten)	Präsentation (max. 30 Minuten)	Präsentation (max. 45 Minuten)	s. Anmerkungen zu HA etc.
Anforderungen / Themen	Problematisierung oder strukturierte Darstellung eines sprachlichen oder literarischen Themas; Schwerpunkte/Anforderung: Reproduktion, Reorganisation	Problematisierung eines sprachlichen oder literarischen Themas; Schwerpunkte/Anforderung: Reproduktion, Reorganisation, Transfer , begründete Stellungnahme . Angemessene Vertiefung eines Teilbereichs/Unterpunkts	Problematisierung eines sprachlichen oder literarischen Themas; Schwerpunkte/Anforderung: Reproduktion, Reorganisation, Transfer , begründete Stellungnahme . Angemessene Vertiefung des Themas mit Schwerpunkten	
Schwerpunkt Bewertung	Fokus auf Krit. I & Krit. II (s.u.)	Fokus verstärkt auf Krit. I (s.u.)	Fokus auf Krit. I (s.u.)	
Krit. I: Inhalt	Korrekt? Vollständig? Angemessen detailliert? Aufbau logisch/strukturiert? Gewichtung d. Aspekte? Einführung klar/ Schlussfolgerung logisch? Quellen sinnvoll/aktuell?	Korrekt? Vollständig? Angemessen detailliert? Aufbau logisch/strukturiert? Gewichtung d. Aspekte? Einführung klar/ Schlussfolgerung logisch? Quellen sinnvoll/aktuell?	Korrekt? Vollständig? Angemessen detailliert? Aufbau logisch/strukturiert? Gewichtung d. Aspekte? Einführung klar/ Schlussfolgerung logisch? Quellen sinnvoll/aktuell?	
Krit. II: Sprache, Präs./Gest. oder Gestaltung/Form	Ausdruck, Fachsprache? Lautstärke, Tempo, Modulation? Körpersprache? Sicherheit b. Rückfragen etc.	Ausdruck, Fachsprache? Lautstärke, Tempo, Modulation? Körpersprache? Sicherheit b. Rückfragen etc.	Ausdruck, Fachsprache? Lautstärke, Tempo, Modulation? Körpersprache? Sicherheit b. Rückfragen etc. Äußere Form, Zitate, etc.	
Krit. III: Mediennutzung	Anschaulich? Auswahl zweckmäßig? Qualität d. Medien?	Anschaulich? Auswahl zweckmäßig? Qualität d. Medien?	Anschaulich? Auswahl zweckmäßig? Qualität d. Medien?	
Krit. IV: Organisation	Einhalten v. Vereinbarungen/Terminen? Selbstständigkeit? Eigene Themenvorschläge?	Einhalten v. Vereinbarungen/Terminen? Selbstständigkeit? Eigene Themenvorschläge?	Einhalten v. Vereinbarungen/Terminen? Selbstständigkeit? Eigene Themenvorschläge? Recherchetätigkeit?	

Anmerkungen:

- Die GFS wird als eine einheitliche und zusammenhängende Leistung beurteilt. Die mögliche Form der GFS ist themenabhängig und wird in Absprache festgelegt.
- Plagiate führen zwingend zur Bewertung 0 Notenpunkten / Note 6. Bei schriftlichen Arbeiten ist eine Eigenständigkeitserklärung beizufügen.
- Abweichungen der Form (z.B. Hausarbeiten, Interviews, Umfragevorstellungen, Wettbewerbe, ...) oder der Bewertungskriterien liegen im Ermessen der Lehrkraft und müssen im Portfolio dokumentiert werden.