

GFS Anforderungen Biologie

1. Vorbereitung

- Lehrer/in informiert am Schuljahresbeginn über GFS (Gewichtung, Anforderungen, Themen, Literaturlauswahl ...)
- mindestens eine Vorbesprechung bzw. Beratung vor der GFS
- möglichst selbständige Auswahl des Themas durch den/die Schüler/in
- Thema kann über die Unterrichtsthemen hinaus gehen
- Anmeldung bis spätestens Weihnachtsferien, Eintrag ins GFS Portfolio

2. Formale Kriterien

- Keine rein schriftliche GFS, Präsentation ist Schwerpunkt
- Pädagogische Freiheiten der Lehrkraft: Schüleraktivierung durch den Referenten, Handout, schriftliche Ausarbeitung ...
- Quellenangaben
- GFS zählt wie eine Klassenarbeit

	Klasse 7	Klasse 9 und 10	J1 und J2
Dauer (Richtwerte)	10-15 Min	15-20 Minuten	20 – 30 Minuten
Anforderung	Problematisierung; Reproduktion und Reorganisation des Themas	Problematisierung; Reproduktion, Reorganisation und Transfer bzw. begründete Stellungnahme zum Problem; Angemessene Vertiefung des Themas an einer zentralen Stelle der Präsentation	Problematisierung; Reproduktion, Reorganisation und Transfer bzw. begründete Stellungnahme zum Problem; Angemessene Vertiefung des Themas an einer zentralen Stelle der Präsentation
Kurzversuch/Exkursion	möglich	möglich	möglich
Inhalt : Vortrag	Im Ermessen der Lehrkraft, Inhalt stärker zu gewichten als Vortragsweise	z. B. Inhalt perfekt / Vortrag mangelhaft entspricht Note 3; z. B. Inhalt mangelhaft / Vortrag perfekt entspricht Note 4	z. B. Inhalt perfekt / Vortrag mangelhaft entspricht 9 NP; z.B. Inhalt mangelhaft / Vortrag perfekt entspricht 4 NP
Medieneinsatz	Keine Vorgaben, alles möglich (PPT, Plakate, Tafelanschrieb ...) Nicht der quantitative Medieneinsatz ist das Entscheidende, sondern die gute Aufarbeitung und Wiedergabe eines Themas (Visualisierung)		
Quellen	Als Entnahmekategorie empfiehlt sich ein (Schul-) Buch und ergänzend das Internet		

Auswertung

- Abschlussbesprechung und Begründung der Note, Verbesserungsvorschläge